

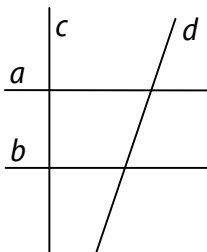
Министарство просвете, науке и технолошког развоја
ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ

Општинско такмичење из математике
ученика основних школа
28.02.2021.

III разред

1. Погледај слику па одговори на следећа питања:

- а) Колико правих је дато на слици (наведи их)?
б) Наведи све парове паралелни правих.
в) Наведи све парове нормалних правих.



2. Запиши све бројеве друге стотине чија је цифра јединица за један већа од цифре стотина.

3. Прецртај слику на папир који ћеш предати и попуни квадрат бројевима тако да он постане магичан.

	14	
8	21	

4. Од цифара 2, 3, 4, 5 и 6 састави један троцифрен и један двоцифрен број тако да је:

- а) њихов збир 479;
б) њихова разлика 459.

5. Најмањи троцифрени број чији је збир цифара 21 одузми од највећег троцифреног броја чији је производ цифара 12.

Сваки задатак се бодује са по 20 бодова.

Израда задатака траје 120 минута.

Решење сваког задатка кратко и јасно образложити.

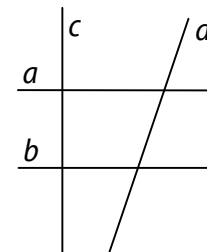
Министарство просвете, науке и технолошког развоја
ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ

Општинско такмичење из математике
ученика основних школа
28.02.2021.

III разред

1. Погледај слику па одговори на следећа питања:

- а) Колико правих је дато на слици (наведи их)?
б) Наведи све парове паралелни правих.
в) Наведи све парове нормалних правих.



2. Запиши све бројеве друге стотине чија је цифра јединица за један већа од цифре стотина.

3. Прецртај слику на папир који ћеш предати и попуни квадрат бројевима тако да он постане магичан.

	14	
8	21	

4. Од цифара 2, 3, 4, 5 и 6 састави један троцифрен и један двоцифрен број тако да је:

- а) њихов збир 479;
б) њихова разлика 459.

5. Најмањи троцифрени број чији је збир цифара 21 одузми од највећег троцифреног броја чији је производ цифара 12.

Сваки задатак се бодује са по 20 бодова.

Израда задатака траје 120 минута.

Решење сваког задатка кратко и јасно образложити.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја
ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ

Општинско такмичење из математике
ученика основних школа
28.02.2021.

IV разред

1. Поређај по величини, од најкраће до најдуже, дужи чије су дужине: 35 cm, 2 dm и 400 mm.
2. Збир умањеника, умањιοца и разлике износи 4 044. Разлика је већа од умањιοца за 2 020. Израчунај умањеник, умањилац и разлику.
3. Одреди два броја чији је збир 2 020, ако је $\frac{1}{6}$ већег броја једнака $\frac{1}{4}$ мањег броја.
4. За колико се смањи страница квадрата, ако се његов обим смањи за 100 cm?
5. Уређај за штампање карата за биоскоп на карти увек штампа 4 цифре за број карте. Ако је број карте једноцифрен, двоцифрен или троцифрен, испред броја карте додаје одређени број нула. На пример, карта са бројем 5 исписује се као 0005, а карта са бројем 84 као 0084. Колико нула штампач одштампа за карте од редног броја 1 до редног броја 212?

Сваки задатак се бодује са по 20 бодова.
Израда задатака траје 120 минута.
Решење сваког задатка кратко и јасно образложити.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја
ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ

Општинско такмичење из математике
ученика основних школа
28.02.2021.

IV разред

1. Поређај по величини, од најкраће до најдуже, дужи чије су дужине: 35 cm, 2 dm и 400 mm.
2. Збир умањеника, умањιοца и разлике износи 4 044. Разлика је већа од умањιοца за 2 020. Израчунај умањеник, умањилац и разлику.
3. Одреди два броја чији је збир 2 020, ако је $\frac{1}{6}$ већег броја једнака $\frac{1}{4}$ мањег броја.
4. За колико се смањи страница квадрата, ако се његов обим смањи за 100 cm?
5. Уређај за штампање карата за биоскоп на карти увек штампа 4 цифре за број карте. Ако је број карте једноцифрен, двоцифрен или троцифрен, испред броја карте додаје одређени број нула. На пример, карта са бројем 5 исписује се као 0005, а карта са бројем 84 као 0084. Колико нула штампач одштампа за карте од редног броја 1 до редног броја 212?

Сваки задатак се бодује са по 20 бодова.
Израда задатака траје 120 минута.
Решење сваког задатка кратко и јасно образложити.